

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Denisse del Carmen Terrones Martínez
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Docencia en el Campo de la Nutrición
Semestre	4° / 5°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Concebir a la docencia en nutrición como una área dirigida al aprendizaje-enseñanza y adecuación de conceptos de esta disciplina, con la finalidad de construir cultura alimentaria en concordancia con aspectos científicos validados, las características de la sociedad y la construcción del currículo.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del académico - Dinámica de integración - Presentación del sistema de evaluación 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	30/jul/2025	1.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1. El sistema educativo mexicano</p> <p>1.1. Conformación el Sistema Educativo Mexicano El centro escolar</p> <p>1.2. El aula</p> <p>1.3. El profesor</p> <p>1.4. Diferentes modelos educativos</p> <p>1.5. La educación superior</p> <p>1.6. El contexto (la diversidad cultural y la pluralidad de los individuos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas abiertas, relacionadas con el tema - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	<p>Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT</p>	<p>30/jul/2025</p>	<p>1.5</p>
<p>2. El Currículo</p> <p>2.1. El currículo oculto</p> <p>2.2. El currículo formal</p> <p>2.3. El currículo como respuesta social.</p> <p>2.4. Funciones del currículo.</p> <p>2.5. Componentes del currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	<p>Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT</p>	<p>06/ago/2025</p> <p>13/ago/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>3. El desarrollo tecnológico y la modernización de los contenidos de los programas.</p> <p>3.1. La creación de nuevas profesiones</p> <p>3.2. La inclusión de nuevas temáticas en los diferentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	<p>Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT</p>	<p>20/ago/2025</p> <p>27/ago/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

programas de estudio de todas las profesiones	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso para el primer parcial 			
	Primer parcial	Copias	03/sep/2025	3
4. Competencias docentes 4.1. Dominio disciplinario 4.2. Pedagogía y didáctica 4.3. Estructura conceptual del currículo	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	10/sep/2025	3
			17/sep/2025	3
5. El ejercicio de la docencia e investigación educativa como campo profesional. 5.1. El conocimiento de los alumnos y su evolución. 5.2. Cómo son los alumnos y cómo cambian 5.3. Perspectiva Académica 5.4. Perspectiva Técnica 5.5. Perspectiva Práctica 5.6. La práctica académica	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación sobre el tema - Lectura de artículo - Actividad para los alumnos, realizar mapa mental y exponerlo 	Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT	24/sep/2025	3
			08/oct/2025	3
			22/oct/2025	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño del plan de trabajo o programa de estudios - Planeación de una clase de nutrición 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la planeación 			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Segundo parcial	Copias	15/oct/2025	3
Evaluación final Primer Ordinario	Presentaciones del trabajo final: " <i>presentación de clase muestra</i> "	Computadora	29/oct/2025	3
		Proyector Plumones Presentación de PPT	05//nov/2025	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Entrega y firma de calificaciones Examen	Pluma Lista de asistencia Copias	12/nov/2025	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Examen diagnóstico al inicio del semestre, el cual permitirá revisar los conocimientos previos que vinculan a	Exposición	(x)	55% Exámenes parciales - Primer parcial 27.5%
	Lectura de artículos	(x)	
	Revisión de casos clínicos	()	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

la Nutrición con la Pedagogía, tales como: educación, psicología, aprendizaje, enseñanza, didáctica, recursos, método, modelo, programa, teoría, entre otros.	Trabajo de investigación (x) Prácticas (taller o laboratorio) () Salidas/ visitas () Exámenes (x) Otros: Para el trabajo final se usará la herramienta de Turnitin		- Segundo parcial 27.5%
		40%	Trabajo final 20% Lectura de artículos 10% Tareas 10%
		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Comprender y transformar la enseñanza. Gimeno Sacristán, José Pérez Gómez, Ángel. Morata. 2002</p> <p>Libro: Educar en red: internet como recurso para la educación. Aguaded Gómez, José Ignacio y Cabero Almenara, Julio. Aljibe. 2002</p> <p>Libro: Selección y uso de tecnología educativa. Escamilla de los Santos, José Guadalupe. Trillas. 2000</p>	<p>Libro: Modelos educativos para el siglo XXI Aproximaciones sucesivas. Magdalena Fresán Orozco, Tiburcio Moreno Olivos, Gregorio Hernández Zamora, Verenice Fabre Chávez, Alejandra García Franco. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). 2017</p> <p>Libro: Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista Frida Díaz Barriga Arceo, Gerardo Hernández Rojas. McGraw-Hill. 2002.</p> <p>Libro digital: María Luisa Crispín Bernardo, Teresita Gómez Fernández, Juan Carlos Ramírez Robledo, José Ramón Ulloa Herrero. Guía del docente para el desarrollo de competencias. 2012.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
L.D.N. Denisse del Carmen Terrones Martínez	05/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar